

# DSDZ

– **Digitale Schule  
der Zukunft**

## Heutige Themenschwerpunkte

- Begrüßung
- Beschaffung und Antragstellung
- Mindestkriterien
- Gründe für iPads & Praxisbeispiele
- Regeln
- Hilfestellungen & Kontakt ACS
- Offene Fragen

## Beschaffung und Antragstellung

- iPads als Ihr **privates Eigentum**: in Eigenregie oder über Website der Firma ACS
- **MDM-System** (Mobile Device Management) der Firma ACS → ca. 30 € pro Jahr
- MDM-System bei ACS vor Ort – 60 € einmalige Kosten
- Finanzierung der iPads durch staatliche Zuschüsse von bis zu 350 €
- Die Inanspruchnahme des Angebots der staatlich bezuschussten Eigenbeschaffung durch Sie als Erziehungsberechtigte ist freiwillig.
- Die Inanspruchnahme des MDM-Systems ist jedoch verpflichtend.
- Auszahlung der Förderung nur bei eingereicherter Zahlungsbestätigung möglich

## Beschaffung und Antragstellung

Bayerisches Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus



Formularserver zur Förderantragstellung Digitale Schule der Zukunft - Förderung der 1:1-Ausstattung von Schülerinnen und Schülern mit mobilen Endgeräten

### Start

Auf dieser Internetseite können Sie als Erziehungsberechtigte die Förderung eines mobilen digitalen Endgeräts (Tablet, Laptop oder Convertible) für Ihr Kind beantragen. Voraussetzung ist, dass Ihr Kind eine 1:1-Ausstattungs-klasse im Rahmen der „Digitalen Schule der Zukunft“ besucht. Volljährige Schülerinnen und Schüler sind selbst antragsberechtigt.

Füllen Sie das Formular vollständig aus, laden Sie die erforderlichen Belege (Kaufbeleg und/oder Zahlungsbeleg) hoch und tragen Sie dabei an der vorgesehenen Stelle Ihre E-Mail-Adresse ein.

Das ausgefüllte Antragsformular wird dann als Beleg für Ihre Unterlagen an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse geschickt. Bitte halten Sie für die Antragsstellungen Ihre Belege in digitaler Form (PDF, JPG/JPEG, PNG) bereit.

**Erst mit der Abgabe des Antrags und der erforderlichen Unterlagen ist der Antrag gestellt.**



## Hilfestellung auf Schul-Webseite – „Digitale Schule der Zukunft: DSDZ“

## Beschaffung und Antragstellung

← → ↻ rsebe.de/DSDZ/

- + Welche Jahrgangsstufen können teilnehmen?
- + Ihr Kind erlernte viele wichtige Kompetenzen
- + Individuelle Förderung und Selbststeuerung durch digitale Medien
- + Förderung der selbstbestimmten Teilhabe an der digitalen Gesellschaft

📄 FÖRDERANTRAG

🛒 ACS SHOP

📄 INFORMATIONEN ZUM GERÄTEKAUF

## Hilfestellungen



[Home](#)

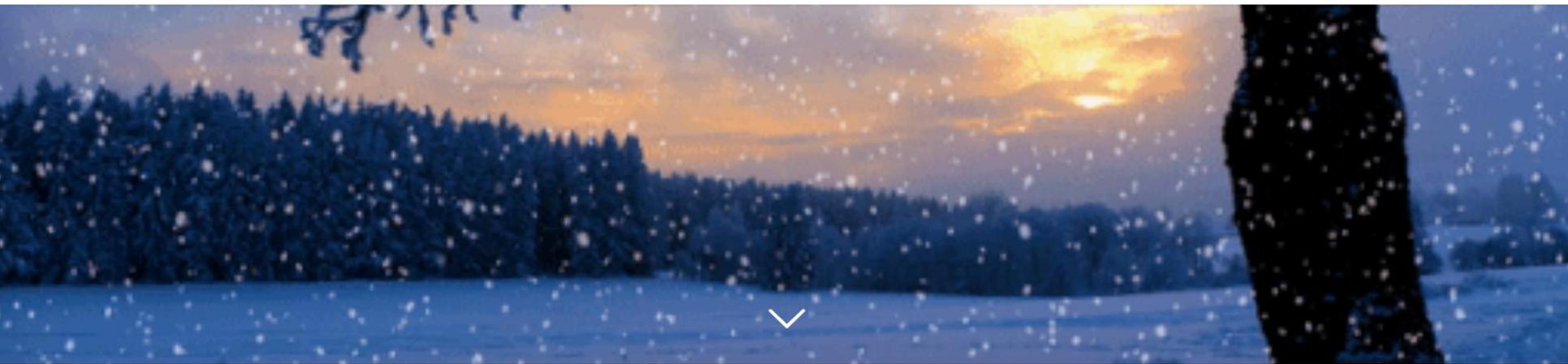
[Unsere Schule](#)

[Aktuelles](#)

[Für Eltern](#)

[Für Schüler](#)

[Information & Beratung](#)



Digitale Schule der Zukunft: DSDZ

Wir informieren – von A bis Z

## Hilfestellungen



Home

 Unsere Schule

 Aktuelles

 Für Eltern

 Für Schüler

 Information & Beratung

- + Welche Jahrgangsstufen können teilnehmen?
- + Ihr Kind erlernte viele wichtige Kompetenzen
- + Individuelle Förderung und Selbststeuerung durch digitale Medien
- + Förderung der selbstbestimmten Teilhabe an der digitalen Gesellschaft

 FÖRDERANTRAG

 ACS SHOP

 INFORMATIONEN ZUM GERÄTEKAUF

 INFORMATIONEN ZUM FÖRDERANTRAG

 MEDIENPÄDAGOGISCHE ANGEBOTE

 ZIELE DER „DIGITALEN SCHULE DER ZUKUNFT“

## Hilfestellungen

km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft/erziehungsberechtigte/weiterfuehrende-schulen/foerderantrag

Erklärvideo zur Antragstellung



Wie stelle ich einen Förderantrag  
für das mobile Endgerät?

Ansehen auf  YouTube

INHALT

Förderantrag

**Support-Hotline**

**Erklärvideo zur  
Antragstellung**

Die wichtigsten Fragen  
im Überblick

Weiterführende  
Informationen

## Mindestkriterien

Mindestanforderungen für den förderungsfähigen Kauf eines Geräts für das Schuljahr 2024/25

	<u>Option 1</u>	<u>Option 2</u>	<u>Option 3</u>
Hersteller	<b>Apple</b>	<b>Apple</b>	<b>Apple</b>
Geräte-Typ	<b>iPad</b>	<b>iPad Air</b>	<b>iPad Pro</b>
Ab Baujahr* <sup>1</sup>	2021 – ab 9. Generation	2021 – ab 5. Generation	2021 – ab 3. Generation (11 Zoll) – ab 5. Generation (12,9 Zoll)
Speicherplatz	mindestens 64 GB	mindestens 64 GB	mindestens 64 GB
Bildschirmgröße* <sup>2</sup>	<b>mindestens 10 Zoll</b>	<b>mindestens 10 Zoll</b>	<b>mindestens 10 Zoll</b>
Erforderliche Ausstattungskomponente	<b>Eingabe-Stift</b>	<b>Eingabe-Stift</b>	<b>Eingabe-Stift</b>

\*1 Sie sind jederzeit dazu berechtigt „höherwertigere“ oder „jüngere“ Geräte zu kaufen.

\*2 Wenn Sie ein Gerät lieber refurbished kaufen wollen, muss der Händler Ihnen mindestens ein Jahr Garantie auf den Bildschirm gewährleisten.

## Mindestkriterien

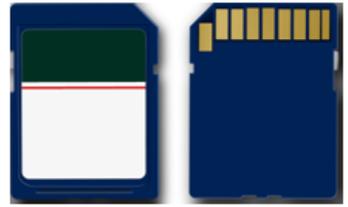
Weitere Empfehlungen:

- Geräteversicherung
- Schutzhülle
- Kopfhörer

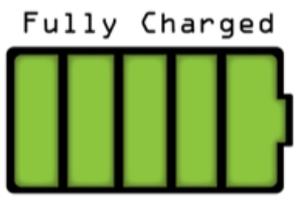
## Gründe für iPads

- Klassenzimmer der RS Ebersberg sind auf Apple ausgerichtet
- Lehrer haben iPads als Dienstgeräte
- Sehr hohe Sicherheit gegen Viren, Trojanern
- Viele Apps für den Bildungsbereich → 50 % Erlass auf Apps
- iPad-Koffer in der Schule bereits seit längerem vorhanden
- MDM-System iPadmanager

## Verhaltensregeln zur Tabletnutzung



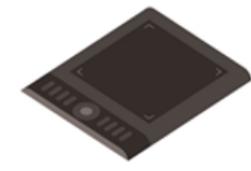
Ich bin dafür verantwortlich, dass auf meinem Gerät immer **ausreichend** Speicher verfügbar ist (mind. 20-30%).



Ich achte darauf, dass ich mein Gerät immer **vollgeladen** in die Schule mitnehme.



Ich mache **keine Foto-, Film-, oder Tonaufnahmen** außer meine Lehrkraft erlaubt es mir.



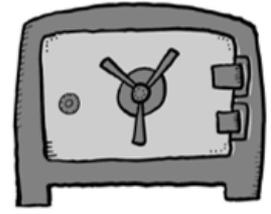
Wenn wir nicht damit arbeiten, lege ich das Tablet **geschlossen** auf den Tisch.



Nicht jugendfreie Inhalte **rufe ich nicht auf, lade sie nicht unspeichere sie nicht.**



Das Tablet nutze ich in der Schule nur für schulische Zwecke. **Ich darf es nicht für private Inhalte** (Chats, Spiele, etc.) **nutzen**. Bei Verstoß muss ich mit den besprochenen Maßnahmen rechnen.



Ich passe während des Unterrichts und in den Pausen auf mein Gerät auf. **Ich achte darauf, dass es sicher verstaut ist.**



Ich bin für **meine Struktur** im Tablet **verantwortlich**. Ich speichere die Dokumente so, wie es mir gezeigt wurde.



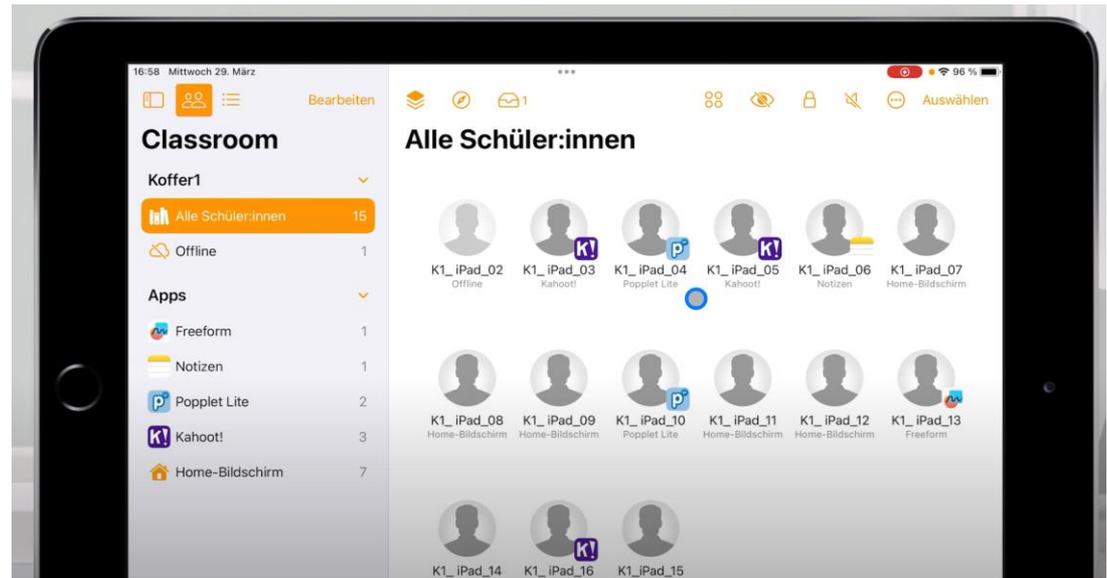
Ich greife nur auf die **Präsentationsmedien der Schule** zu, wenn es mir die Lehrkraft erlaubt.



Mein Tablet ist **immer lautlos**, außer wenn mir die Lehrkraft erlaubt den Ton zu nutzen.

# Classroom om App

- Unterrichtsmanagement für Lehrer
- Dateien teilen
- Schülergeräte sperren
- Auswertung



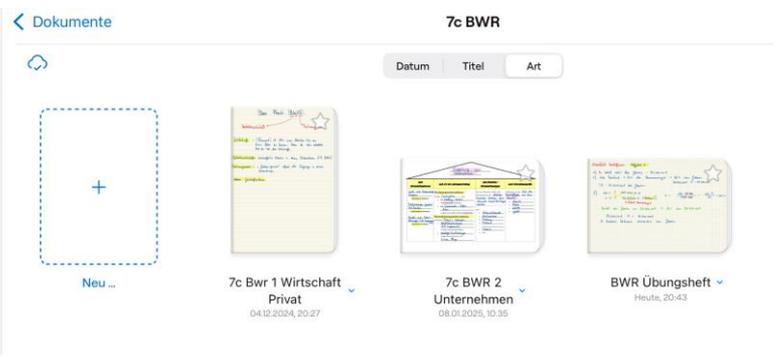
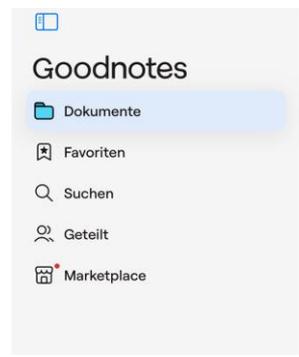
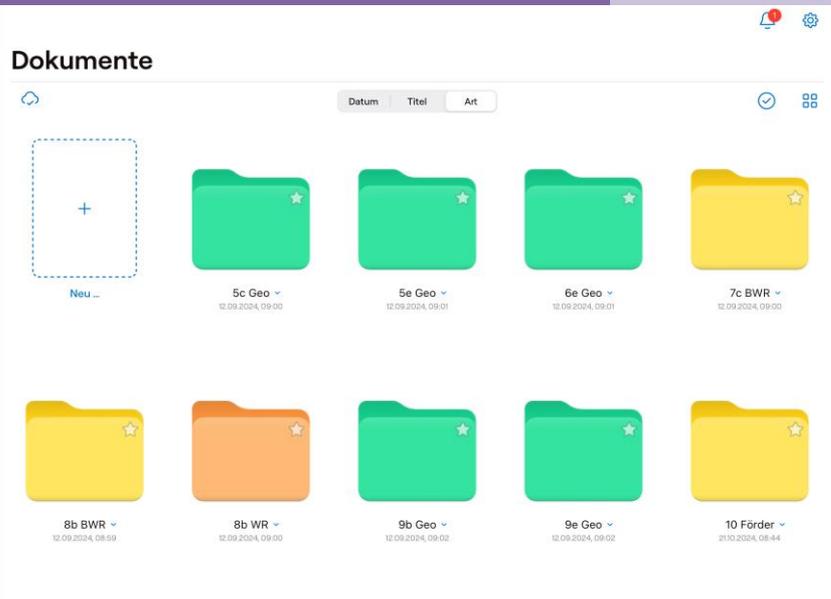
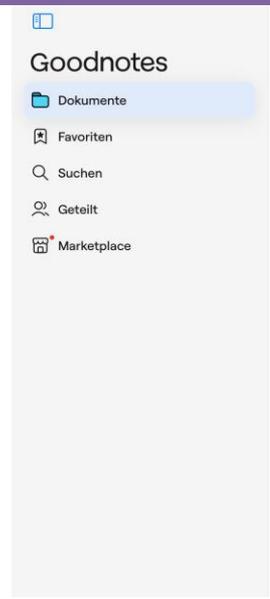
## Heftführung mit GoodNotes

- Arbeitsblätter über Mebis
- Lehrer bestimmt die verschiedenen Hefte (Analog/digital)

The screenshot displays the Mebis learning platform interface. On the left, a navigation menu lists various course components, with 'Kapitel 2: Finanzierung' highlighted in orange. The main content area, titled 'BWR 10c', shows a grid of course modules. The selected module, 'Kapitel 2: Finanzierung', is expanded to show 'Hefteinträge PDF' and 'Übungsaufgaben'. The interface includes a top navigation bar with icons for search, help, notifications, and user profile, and a progress indicator showing 'Fortschritt insgesamt % 0'.

## Heftführung mit GoodNotes

- Arbeitsblätter über Mebis
- Lehrer bestimmt die verschiedenen Hefte (Analog/digital)



## Heftführung mit GoodNotes

- Arbeitsblätter über Mebis
- Lehrer bestimmt die verschiedenen Hefte (Analog/digital)
- Saubere Bearbeitung von Arbeitsblättern
- Text- und Bildfunktion

21:14 Montag 13. Jan.

2.1 Zahlungs- und Lieferbedingungen

Zahlungsbedingungen:

Rechnungsdatum

Skontofrist

Zahlungsziel  
= spätestester Zahlungstermin  
Konsequenz bei Nichtzahlung:  
Verzugszinsen

Skonto  
= nachträglicher Preisnachlass  
nur bei sofortiger Zahlung innerhalb der Skontofrist.

Vorteile von Skonto:  
- Lieferer bekommt sein Geld früher und kann es einsetzen.  
- Kunde erhält einen Preisnachlass

Lieferbedingungen (Transportbedingungen):

ab Werk

Lieferer (Verkäufer) muss die Kosten für den Transport bezahlen. oder Kunde (Käufer)

## Heftführung mit GoodNotes

- Arbeitsblätter über Mebis
- Lehrer bestimmt die verschiedenen Hefte (Analog/digital)
- Saubere Bearbeitung von Arbeitsblättern
- Text- und Bildfunktion
- KI Funktionen

21:24 Montag 13. Jan.

9b Geo Klima

### Die Erde verändert ihr Gesicht

```

    graph TD
      EP[Endogene Prozesse  
"Von innen"  
z.B. Erdbeben, Vulkane] --> Earth((Erde))
      ExP[Exogene Prozesse  
"Von außen"  
z.B. Wind] --> Earth
      Earth --> W[Verwitterung (Zersetzung)]
      Earth --> E[Erosion (Transport)]
  
```

**Endogene Prozesse**  
"Von innen"  
z.B. Erdbeben, Vulkane

**Exogene Prozesse**  
"Von außen"  
z.B. Wind

**Verwitterung (Zersetzung)**

- ① **Physikalische Verwitterung:**  
durch extreme Temperaturunterschiede (Tag/Nacht)  
→ Ausdehnen/ Zusammenziehen von Gestein  
→ Frostspaltung
- ② **Biogen:** Wurzeln / Tiere  
zerstören das Gestein durch  
z.B. Wurzelspaltung

**Erosion (Transport)**

- ① **Wasser:** Flüsse transportieren und verkleinern Gesteinsmaterial
- ② **Eis:** Gletscher bewegen sich talabwärts und "schürfen" dabei Gestein ab oder schieben es auf.
- ③ **Wind:** transportiert Sand und Staub → schleift Gestein ab ("Pitzleben").

## Heftführung mit GoodNotes

- Arbeitsblätter über Mebis
- Lehrer bestimmt die verschiedenen Hefte (Analog/digital)
- Saubere Bearbeitung von Arbeitsblättern
- Text- und Bildfunktion
- KI Funktionen

21:27 Montag 13. Jan.

Die Erde verändert ihr Gesicht

```

    graph TD
      EP[Endogene Prozesse] --> Earth[Erde]
      ExP[Exogene Prozesse] --> Earth
      ExP --> Erosion[Erosion (Transport)]
      EP --> Weathering[Verwitterung (Zersetzung)]
  
```

**Endogene Prozesse**  
„Von innen“  
z.B. Erdbeben, Vulkane

**Exogene Prozesse**  
„Von außen“  
z.B. Wind

**Verwitterung (Zersetzung)**

- ① Physikalische Verwitterung:  
durch extreme Temperaturunterschiede (Tag/Nacht)  
→ Ausdehnen/ Zusammenziehen von Gestein  
→ Frostspaltung
- ② Biogen: Wurzeln / Tiere  
zerstören das Gestein durch  
z.B. Wurzelspaltung

**Erosion (Transport)**

- ① Wasser: Flüsse transportieren und zerklüffern Gesteinsmaterial
- ② Eis: Gletscher bewegen sich talabwärts und „schürfen“ dabei Gestein ab oder schieben es auf.
- ③ Wind: transportiert Sand und Staub → schleift Gestein ab („Pilzleichen“).

## Erarbeitung

- Internetrecherche
- Digitale, geteilte Pinnwände
- Learning Snacks
- Interaktive Karten
- Interaktive Lehrfilme
- Digitale Exkursionen

21:52 Montag 13. Jan. tagebau.wdr.de

Learning Snacks Tagebau 360

WDR

Grimme Online Award NOMINIERT 2021

MENÜ

Der Weg der Kohle

Vom Flöz zum Kraftwerk: Das sind die Stationen der Kohle.

Aus der Luft

Umsiedlung

Hambacher Wald

Vorfeld

Sortieranlage

Umlenkstation

Absetzer

Bagger 288

Kohlebunker

Kraftwerk Niederaußem

3%

Impressum Datenschutz © WDR 2021 Kontakt Dossier: Umstrittener Braunkohle-Tagebau

barrierefrei

# Erstellen/Darstellen

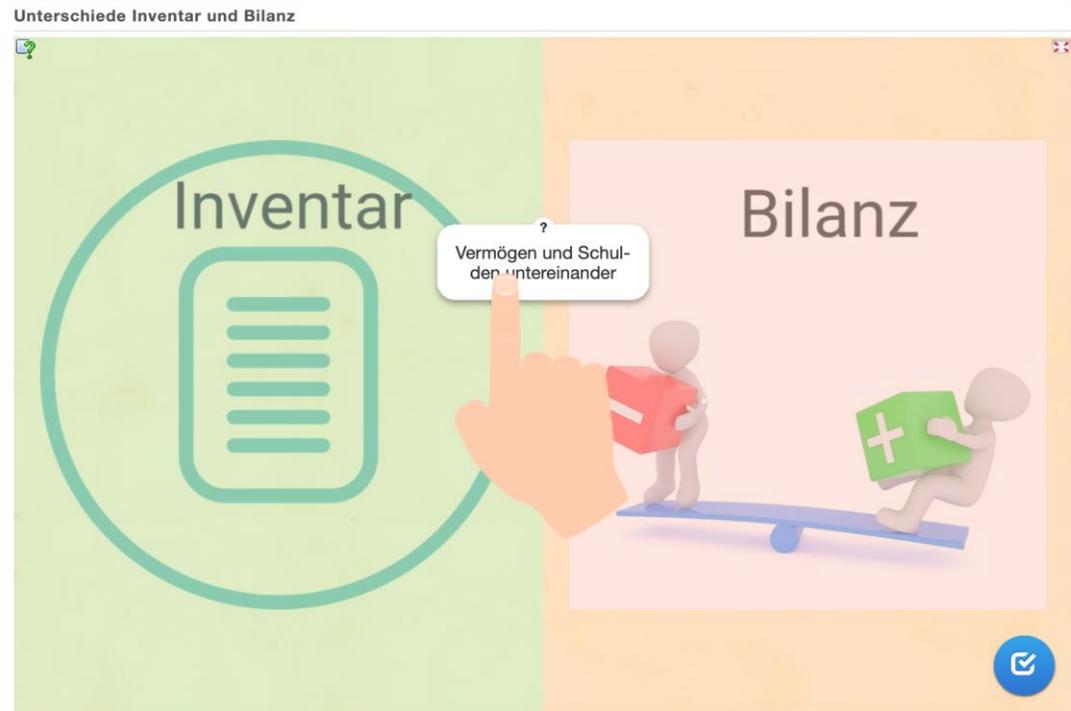
- Präsentationen
- Stop Motion Videos
- Viele weitere  
Möglichkeiten ...



## Lernzielkontrollen

---

- LearningApps
- Hausaufgaben online einreichen
- MC Fragen mit Auswertung



## **Kontakt ACS**

Telefon: +49(0)89 18931300

E-Mail: [info@acsgroup.de](mailto:info@acsgroup.de)

Website: [acsgroup.de](http://acsgroup.de)

**Zeit für Ihre Fragen**